PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, marzo de 2023

Señorita
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4518039
Coordinadora Académica
Dependencia Articulación con la media técnica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual marzo del año 2023

Referencia: No (CO1.PCCNTR.4518039) del año 2023

Edwin Perea Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.797.147 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la media técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de marzo.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($24.500.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) siete pagos iguales de FEBRERO a AGOSTO del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($3.500.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de agosto de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de Cincuenta y cuatro (54) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Titulada, programada por el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad del Choco para la vigencia 2023 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de	En el mes de marzo, en la Institución Educativa San Pablo Industrial de Istmina; Se elaboraron las guías de aprendizaje y la temática correspondiente a las competencias a impartir para los técnicos en Construcción de edificaciones y Tapizado de muebles. Como	Anexo No 1: Guías de aprendizaje.

	formación profesional.	actividades se desarrollaron guías de aprendizajes.	
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	En el mes de marzo, con los aprendices de los grados 11° se continua con la formación. Las fichas son: **2548048 construcción de edificaciones** Competencia: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES Resultado de aprendizaje: SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO. **2549066 tapizado de Mueble** COMPETENCIA: CREAR PRODUCTOS TAPIZADOS SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL CLIENTE Resultado de aprendizaje: DIBUJAR LAS PLANTILLAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS PROCEDIMIENTOS En los grados 10º se inició formación en **Fabricación de muebles contemporáneos**	Anexo No 2: Desarrollo de las clases de forma normal. Listado de asistencia
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa.	Durante la enseñanza de aprendizaje para este mes, se ha participado en reuniones de socialización con los docentes del área técnica, en relación con la continuidad de la formación en los grupos de 11º, con el fin de llevar una formación al aprendiz de forma articulada y hacia el logro de las competencias establecidas. Las fichas de los grupos de 10º están en proceso de activación.	Anexo No 3: evidencia de reuniones con docentes y directores de área técnica.
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Para este mes se elaboraron las guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto formativo, basado en la estructura curricular de los programas técnicos impartidos en la I. E. San Pablo Industrial.	Anexo No 4: Planeación pedagógica y Proyecto formativo basados en la estructura curricular de los técnicos en

			Construcción de edificaciones y Tapizado de muebles.
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Para este mes, mediante la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación de los aprendices del grado 11° en los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa.	Anexo No 5: Guías de aprendizaje y Planeación pedagógica.
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de marzo, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica	Anexo No 6: Registro de tiempo descargado de Sofia Plus. Ver planeación pedagógica
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Se está realizando acompañamiento al proceso de enseñanza y aprendizaje, desarrollando la formación con los aprendices de la I.E San Pablo Industrial., con el objetivo de hacer seguimiento a la ejecución del programa de la articulación con la media técnica	Anexo No 7: Registro fotográfico
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Actualmente, se están utilizando las plataformas y ambientes virtuales de la I.E. como instrumentos de apoyo a la formación presencial que se está desarrollando.	Anexo No 8: Pantallazo plataformas SENA
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad para este período en esta obligación.	Anexo No 10: No se cuentan con evidencias.
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el	Para este periodo de marzo se apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica en los programas técnicos en	Anexo No 10: Registro de tiempo.

	supervisor según plan de contratación.	Construcción, Tapizado de muebles y Fabricación de muebles.	
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se están adelantando las competencias de orientación de la formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	Anexo No 11: Certificado en proceso.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del informe mensual, relacionando el desarrollo de actividades contractuales en el mes de marzo.	Anexo No 12: Informe mensual.
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se está cumpliendo con los lineamientos establecidos en el objeto contractual.	Anexo No 13: Evidencias de la ejecución del contrato reportadas en el informe y visitas realizadas al lugar de trabajo.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4490718827 de la planilla, expedida por el SOI, para el periodo de febrero; Adicionalmente se pagó un reajuste correspondiente a la ARL con riesgo tipo 1 con la planilla número N.º 4491280736. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (16) folios

Cordialmente,

Firma

EDWIN PEREA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11.797.741 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4518039 de 2023
Coordinadora Académica



EVIDENCIAS TECNICAS DE MARZO 2023

Se realizaron las actividades académicas según programación pedagógica en los programas de formación y reuniones con los directivos de la Institución Educativa San Pablo Industrial de Istmina.

Seguimiento a la formación técnica

Las fichas activas de los grados 11º son:

Grupo 11º
2548048 construcción de Edificaciones

Competencia: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Resultado de aprendizaje: REALIZAR INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

Aprendices activos.

TI 1078116376	YORLEDYS	ABADIA PEREA	Formacion
TI 1079093764	CRISTIAN JAVIER	VILLAREAL OREJUELA	Formacion
TI 1079094485	DARLEISON DUVAN	MEDINA VIVERO	Formacion
TI 1078986518	ANGEL ARLEY	ARBOLEDA LARGACHA	Formacion
TI 1079094486	NELCY JOHANA	MOSQUERA MANYOMA	Formacion
TI 1076326766	DARLIN YICETH	MARTINEZ HURTADO	Formacion
TI 1079021199	MARIA LISA	PALACIOS CORDOBA	Formacion
TI 1074686380	YONIER RODRIGO	BONILLA ALBORNOZ	Formacion
TI 1076323035	ROINER ALEXANDER	MENA TAMAYO	Formacion
TI 1076326111	YANEIDY	ALBORNOZ MORENO	Formacion
TI 1079094639	VERONICA	RENGIFO CORDOBA	Formacion
TI 1079095487	HARRY KEVEL	MURILLO GRANADOS	Formacion
TI 1079096075	HILARY	MOSQUERA	Formacion
TI 1076322384	JENIFER VANESSA	MOSQUERA DIAZ	Formacion
TI 1076324717	HEMELY JULIETH	MURILLO MOSQUERA	Formacion
TI 1020110257	SEBASTIAN	MOSQUERA QUINTO	Formacion
TI 1114812881	CAROLINA	ACUÑA MURILLO	Formacion
TI 1133679465	YONIER	MOSQUERA CORDOBA	Formacion
TI 1076321652	YENIFER	ASPRILLA MOSQUERA	Formacion

TI 1079094898	SAYURI ALEXANDRA	MURILLO DIAZ	Formacion
TI 1079099686	YULIETH	MORENO PEREA	Formacion
TI 1128024525	YIRLESA	IBARGUEN MURILLO	Formacion
TI 1076322858	JHON SNNEYDER	COPETE GUTIERREZ	Formacion
TI 1133679456	JHOJAN ESTIBETH	MOSQUERA ZUÑIGA	Formacion
TI 1076323846	MICHAEL YECID	MOSQUERA MOSQUERA	Formacion
TI 1079094665	ESNEIDER	HURTADO MOSQUERA	Formacion
TI 1128725028	YANIER	MOSQUERA MOSQUERA	Formacion
TI 1079094168	GEILER ESTIVEN	CORDOBA RAMIREZ	Formacion
TI 1079099225	MAIRA YISETH	URRUTIA MOSQUERA	Formacion
TI 1076324740	LISETH DAYANA	VALENCIA VIVAS	Formacion
CC 1076323234	DEILER ANDRES	MORENO SANCHEZ	Formacion
TI 1079094759	YEFER DARIO	PALACIOS MENDOZA	Formacion
TI 1079095463	SARITH DANIELA	WALDO MOSQUERA	Formacion
TI 1030420854	YARLEICY	MINOTTA GOMEZ	Formacion
TI 1079095153	YOJAN ANDRES	TORRES IBARGUEN	Formacion
TI 1079095418	IVAN ANDRES	PEREA MOSQUERA	Formacion
TI 1077647861	MAREICY	MOSQUERA MURILLO	Formacion
TI 1079094508	AMY LISETH	CORREA IBARGUEN	Formacion
TI 1076323981	KEYNER ANDRES	MENA IBARGUEN	Formacion
TI 1079094514	LAURA MILENA	MENDOZA CORDOBA	Formacion
TI 1079094833	DAYLERTH YAHANEE	LEMUS RIVAS	Formacion
TI 1079093601	SANTIAGO	LASSO HURTADO	Formacion
TI 1076326008	SINDY MAGDIEL	IBARGUEN MOSQUERA	Formacion
TI 1076323517	DUVAN	FIGUEROA MOSQUERA	Formacion

Grupo 11º
Ficha 2549066 tapizado de Mueble

COMPETENCIA: CREAR PRODUCTOS TAPIZADOS SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL CLIENTE

Resultado de aprendizaje: DIBUJAR LAS PLANTILLAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LOS PROCEDIMIENTOS

Aprendices activos.

TI 1076322105	STIWAR	HURTADO MOSQUERA	Formacion
TI 1076326016	JUAN DAVID	MURILLO QUINTO	Formacion
TI 1076336823	ANNY YULISSA	AGUILAR MOSQUERA	Formacion
TI 1133664237	MARY LEIDY	MOSQUERA HURTADO	Formacion
TI 1078458169	SARA ELIZABETH	MOSQUERA PALACIOS	Formacion
TI 1133679285	YORLAY	MORENO CORDOBA	Formacion

TI 1023524511	JOSHOAR	MENA QUEJADA	Formacion
TI 1079093812	MIRLEN YADIRA	ORJUELA URRUTIA	Formacion
TI 1111777589	ANA SOFIA	SERNA	Formacion
TI 1079099562	KATERIN ANDREA	SALAS VALOYES	Formacion
TI 1079094972	CRISTINA	MURILLO PEREA	Formacion
TI 1079093661	JHON ALEXANDER	RIOS ALBORNOZ	Formacion
TI 1021673578	SARAY ESTEPHANY	MUÑOZ BEDOYA	Formacion
TI 1079096044	LAURA SOFIA	SALAS ASPRILLA	Formacion
TI 1025766338	EILEEN	CORDOBA ZUÑIGA	Formacion
TI 1079093329	LEDWIN ADRIAN	MOSQUERA RIVAS	Formacion
TI 1079093550	HENNY YIRLEY	QUINTO CORDOBA	Formacion
TI 1079099102	RAQUEL	DIAZ MURILLO	Formacion
TI 1076324077	KEVIN LEONARDO	MORENO HINOJOSA	Formacion
TI 1077997769	EDGAR STIVEN	MOSQUERA PEREA	Formacion
TI 1079094972	CRISTINA	MURILLO PEREA	Formacion
TI 1079093661	JHON ALEXANDER	RIOS ALBORNOZ	Formacion
TI 1021673578	SARAY ESTEPHANY	MUÑOZ BEDOYA	Formacion
TI 1079096044	LAURA SOFIA	SALAS ASPRILLA	Formacion
TI 1025766338	EILEEN	CORDOBA ZUÑIGA	Formacion
TI 1079093329	LEDWIN ADRIAN	MOSQUERA RIVAS	Formacion
TI 1079093550	HENNY YIRLEY	QUINTO CORDOBA	Formacion
TI 1079099102	RAQUEL	DIAZ MURILLO	Formacion
TI 1076324077	KEVIN LEONARDO	MORENO HINOJOSA	Formacion
TI 1077997769	EDGAR STIVEN	MOSQUERA PEREA	Formacion

Grupo 10º
Ficha: 2729653
Construcción de Edificaciones

Competencia: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Resultado de aprendizaje: SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

Proyecto formativo 2023

	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD SENA REGIONAL CHOCO FORMATO DE APOYO DEL PROYECTO FORMATIVO	Versión 01

1. Información básica del proyecto						
Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOFIA:**	836114	**Versión del Programa: 1**	**Fichas asociadas:**	1

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	**1.2 Regional:**	CHOCO
1.3 Nombre del proyecto:	Adecuacion de aula para dibujo tecnico e instalaciones en la I.E. San Pablo Industrial		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20 MESES		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD SENA REGIONAL CHOCO, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	CONSTRUCCIÓN, EDIFICACIONES, ADECUACIONES, INSTALACIONES, ELECTRICAS, SANITARIAS, HIDRAULICAS.		
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	48	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:** 27
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto 2
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto: 22

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El Departamento del Chocó dentro de sus estrategias de desarrollo productivo da prioridad al fortalecimiento del sector de la construcción, buscando aumentar la mano de obra calificada y disminuir taza de desempleos.
Según estadisticas del Camacol , el déficit de personal calificado, certificado y con altos estándares de eficiencia para el desarrollo de obras de construcción de edificaciones en Colombia y mas de 57906 m² por construir.
La necesidad urgente de capacitar y certificar personas de la región para que aprovechen estas oportunidades laborales a corto y mediano plazo.

2.2 Justificación del proyecto

De acuerdo con la información suministrada por el Dane, la tasa de desempleo en Colombia sigue una tendencia favorable. El registro para el mes de septiembre del año mostró una tasa de desempleo de 9%, y en esa dinámica el aporte de la construcción al mayor volumen de ocupación fue 6,5%, cifra representada en 33.000 nuevos puestos de trabajo directos en el sector. A nivel nacional, las diferentes regiones cuentan con potencial productivo en construcción y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un talento humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.
El SENA es la única institución educativa que ofrece programas de Construcción con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.
Para mayo información de la necesidad actual de que el sector de la construcción requiere personal capacitado y certificado en sus diferentes especialidades visite el enlace:

2.3 Objetivo general

Ejecutar actividades de construcción y adecuacion de edificaciones tales como cimentación, muros y redes internas a unas aulas de clases de acuerdo a planos, normas y especificaciones técnicas, con aprendices en formación.

2.4 Objetivos específicos:

1. Interpretar planos de obras de construcción.
2. Seleccionar los procesos constructivos ideales para la realización de las actividades de obra según la normatividad vigente.
3. Interpretar manuales de materiales, herramientas y equipos en ingles técnico.
4. Planear rendimientos de materiales, mano de obra, definir dosificaciones y manejo de mezclas de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y alcance del proyecto.
5. Ejecutar procesos constructivos de mampostería, fundición de cimentaciones en concreto y redes internas en la edificación de acuerdo a normas planos y especificaciones técnicas.
6. Identificar y aplicar las normas vigentes para el territorio Colombiano en materia de construcción para la verificación y evaluación de las actividades de obra ejecutadas.
7. Evaluar permanentemente los Resultados de aprendizaje y las Competencias adquiridas por los aprendices durante la ejecución del proyecto formativo

2.5 Alcance		
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices de las Instituciones educativas, en el programa de Articulación que ofrece el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad del Chocó	
2.5.2 Impacto	Social:	Mejoramiento de la calidad de vida de los aprendices capacitados.
	Económico:	La oferta del programa le permitirá generar ingresos en un futuro al aprendiz
	Ambiental:	Manejo adecuado de los elementos que intervienen en el proceso productivo, igualmente los desperdicios que se obtengan tendrán un manejo acorde con las exigencias requeridas por Ley.
	Tecnológico:	Operar herramientas, equipos y realizar procesos constructivos de vanguardia para la construcción de edificaciones haciendo uso de la tecnología de punta.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Deserción del Aprendiz.
Carencia de computadores para la correcta ejecucion de actividades que requieron uso de computadores e internet.
Falta de espacios necesarios y mobiliario adecuado para la correcta visualizacion y manejo de planos arquitectonicos y de detalles.
Deficiencia en el suministro de materiales para prácticas de formación.
Falta de herramientas y Equipos especializados para las prácticas de formación e instructores capacitados

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

1.Informe de planos arquitectónicos y de detalles, de los elementos estructurales a fundir y de las instalaciones técnicas intrepretados según se solicita en el mercado laboral.
2.Informe de replanteo y localización de las actividades de mampostería, instalaciones técnicas y elementos estructurales a ejecutar.
3.Presupuesto de la obra a ejecutar según se solicita en el mercado laboral.
4.Actividades de mampostería ejecutadas de acuerdo a la calidad exigida.
5.Redes y componentes hidráulicos, sanitarios y eléctricos instaladas según requerimientos.
6.Elementos estructurales fundidos en concreto según especificaciones técnicas.
7.Informes de verificación de las actividades de obra ejecutadas, fallas evidenciadas corregidas y cuenta de cobro diligenciada que permita la entrega formal del proyecto

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del Programa de Formación)		3.4. COMPETENCIA
		Código	Denominación	Denominación
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261725 - INSTALAR ARMADURA DE ACUERDO CON PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261726 - PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261727 - COLOCAR EL CONCRETO EN EL ELEMENTO A FUNDIR DE ACUERDO A NORMAS, ESPECIFICACIONES, PROCESOS Y REQUERIMIENTOS	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261728 - OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD Y MANUALES TÉCNICOS	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261734 - ARMAR FORMALETAS Y OBRA FALSA DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y REQUERIMIENTOS DEL PROCESO	280301024 - FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCIÓN	ARMAR FORMALETAS Y FUNDICIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO SEGÚN NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		261750 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELECTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		261764 - INSTALAR COMPONENTES Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Aprendices matriculados (40)

Tipo de Identificación	Número de Identificación
TI	1079101330
TI	1076326863
TI	1079095070
TI	1079095181
TI	1079094665
TI	1133664730
TI	1076325341

TI	1028188176
TI	1076325525
TI	1079094188
TI	1077439901
TI	1079095120
TI	1076324296
TI	1076322946
TI	1079095992
TI	1076323053
TI	1128727283
TI	1079095542
TI	1079095001
TI	1079095861
TI	1076325593
TI	1079093734
TI	1023633623
TI	1076325421
TI	1087550077
TI	1079095812
TI	1079095098
TI	1076323087
TI	1079094854
TI	1128725768
TI	1079095802
TI	1076324819
TI	1030440744
TI	1076326099
TI	1078116318
TI	1079096067
TI	1079095267
TI	1133679950
TI	1079096733
TI	1079096560


CONSTRUCCIONES CIVILES
ÁREA TÉCNICA
CONSTRUCCIONES
CIVILES



Grupo 10º

Ficha: 2729670
Fabricación de Muebles Contemporáneos Modulares

Competencia: MECANIZAR INDUSTRIALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL.

Resultado de aprendizaje: INTERPRETAR CARTAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS DEL PROCESO. REALIZAR PROCESO DE ASERRADO DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE LABRADO, ESCOPLADO Y ESPIGADO SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN REALIZAR PROCESO DE TALADRADO DE PIEZAS DE MADERAS CUMPLIENDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. REALIZAR LOS TIPOS DE ACOPLE O UNIÓN SEGÚN LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR PROCESO DE MOLDURADO Y CALADOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS TÉCNICOS PRE-DIMENSIONAR MADERAS DE ACUERDO CON LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN. REALIZAR MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS APLICAR LOS CONTROLES DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.

Proyecto formativo 2023

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN** **Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral** PROYECTO FORMATIVO	Versión: 02 Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto

Cód. Proyecto SOFIA:		**Cód. Programa SOFIA:**	**939202**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**2312828**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURELES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	**FABRICACION DE MESAS MODULARES PARA EL CENTRO DE FORMACION DE LA IE SAN PABLO INDUSTRIAL DE ISTMINA**		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	FABRICACIÓN DE MUEBLES CONTEMPORÁNEOS Y MODULARES		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA. Institucion Educativa		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Fabricacion de muebles, mobiliario, madera, modular, contemporaneo, istmina, san pablo industrial		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	25	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	**3**
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	**0**
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	**22**

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La institución educativa San Pablo Industrial de Istmina presenta un mobiliario en madera anticuado que no está acorde con las dinámicas actuales de sus funcionarios, profesores y estudiantes, en razón a la dependencia del presupuesto nacional limitado que les impide actualizarlos de acuerdo a los cambios de época; Este tipo de mobiliario carece de diseños funcionales, tomas para datos, videos, energía y posturas ergonómicas; Estos mobiliarios antiguos al utilizarse pueden generar accidentes laborales en los diferentes ambientes de formación y oficinas.

2.2 Justificación del proyecto

El desarrollo de nuevas tecnologías de la información, han evolucionado de tal forma que la pedagogía viene cambiando, trayendo nuevas técnicas y estrategias pedagógicas para la formación, lo cual conlleva al desarrollo de nuevos diseños de mobiliario ,nuevos diseños de aulas, nuevas formas de entretenimiento, de interrelaciones personales y hasta nuevas formas de acceder a la información. Es por ello que se plantea la actualización del mobiliario de la I. E. para que cumpla con el desarrollo de un nuevo concepto en las dependencias, oficinas, ambientes de la formación profesional y talleres de práctica específica que beneficie a los aprendices y toda la comunidad educativa de la I. E.

2.3 Objetivo general

Diseñar y construir un modelo de mobiliario acorde a las nuevas exigencias y dinámicas que se presenta en la institución educativa San Pablo Industrial de Istmina, que cumpla con los estándares de calidad, funcionalidad y ergonomía acorde a la época en que vivimos. Logrando el desarrollo de todos los resultados de aprendizaje del programa de formación y entregando a la comunidad unos aprendices competentes en la fabricación de muebles modulares contemporáneos.

2.4 Objetivos específicos:

1. Diseñar un mobiliario modular contemporáneo.
2. Construir un mobiliario que cumpla con los estándares de calidad del mercado
3. Desarrollar todos los resultados de aprendizaje de la formación.
4. Entregar a la sociedad unos técnicos competentes en la fabricación de muebles.

2.5 Alcance : nuestros alcanceses estan destinados a producir huevos con las gallinas ponedoras, la siembra y produccion de 1/2 hectarea de musaceas y la conformacion de una granja integral con una dimension de 2 hect.

2.5.1 Beneficiarios del proyecto		Estudiantes en general que se esten formando directamente en centros de formación en la especialidad de Maderas
2.5.2 Impacto	**Social:**	Mejoramiento de espacios socialesy ludicos proporcionando comodidad a la comunidad educativa en genera
	Económico:	Disminución en los costos de dotación de mobiliario.
	Ambiental:	Disminución en los costos de dotación de mobiliario.
	Tecnológico:	Uso de los últimos avances tecnológicos en la elaboración de éste mobiliario

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

Riesgos asociados a la especialidad de la madera por uso de maquinaria en malas condiciones.
Lesiones personales por procesos no adecuados.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Dotación de mobiliario para el Centro de Tecnologías par la Construcción y la Madera.
Solución de necesidades en cuanto a mobiliario para el Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)		3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL	
		Código	Denominación	Código	Denominación
DECIDIR	REALIZAR CARTAS DE PRODUCCIÓN. AJUSTAR Y CALIBRAR LOS EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DEACUERDO	377379	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	240201500	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.H52
		377388	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA		
INFORMAR	CONOCER SOBRE:TECNOLOGÍA DEL SECADO DE LA MADERA. TECNOLOGÍA DE CORTE .	377380	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES		
INFORMAR	CONOCER SOBRE:TECNOLOGÍA DEL SECADO DE LA MADERA. TECNOLOGÍA DE CORTE .	377382	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA ELÇ DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA		

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	1	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	45

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido
Taller de maderas, dotado con maquinaria para el trabajo de la madera y celda para elaboración de muebles en madera solida.

3.7 RECURSOS ESTIMADOS

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Meses)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO(Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva)y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
CONOCER SOBRE:TECNOLOGÍA DEL SECADO DE LA MADERA. TECNOLOGÍA DE CORTE	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera	10	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
CONOCER SOBRE:TECNOLOGÍA DEL SECADO DE LA MADERA. TECNOLOGÍA DE CORTE	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera	10	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
CONOCER SOBRE:TECNOLOGÍA DEL SECADO DE LA MADERA. TECNOLOGÍA DE CORTE	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera	10	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
FABRICACION Y ARMADO DE PROTOTIPOS	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera y tableros aglomerados	5	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
FABRICACION Y ARMADO DE PROTOTIPOS	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera y tableros aglomerados	5	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
FABRICACION Y ARMADO DE PROTOTIPOS	2	Taller de maderas	1	Piezas de madera y tableros aglomerados	5	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
REALIZAR CARTAS DE PRODUCCIÓN. AJUSTAR Y CALIBRAR LOS EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS	2	Taller de maderas	1	Hojas de papel. Lapices, borradores	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
REALIZAR CARTAS DE PRODUCCIÓN. AJUSTAR Y CALIBRAR LOS EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS	2	Taller de maderas	1	Hojas de papel. Lapices, borradores	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
REALIZAR CARTAS DE PRODUCCIÓN. AJUSTAR Y CALIBRAR LOS EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS	2	Taller de maderas	1	Hojas de papel. Lapices, borradores	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
SABER SOBRE:PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y LOS TABLEROS	2	Taller de maderas	1	Flexometros, lapices	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria
SABER SOBRE:PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA Y LOS TABLEROS	2	Taller de maderas	1	Flexometros, lapices	25	Instructor de ebanisteria, instructor de carpimnteria	1	Taller de Carpinteria

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS						
HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CODIGO ORIONS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE RECURSO
Sierra radial acolilladora	UND		1	2100000	$ 2.100.000	
Taladro inalambico	UND		1	750000	$ 750.000	
					$ 0	
					$ 0	
TOTAL					$ 2.850.000	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
COMPUTADOR PORTATIL	UNIDAD	1	1.000.000	$ 1.000.000	COMPRA
VIDEOBEAN	UNIDAD	1	1.500.000	$ 1.500.000	COMPRA
TOTAL				$ 2.500.000	

MATERIALES (consumibles)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	FUENTE RECURSO
Papel periodico	Hojas	100	300	$ 30.000	COMPRA
Papel boom	Resma	3	14.000	$ 42.000	COMPRA
Cartulina	Hojas	20	1.000	$ 20.000	COMPRA
Tabla de campo	Unidad	4	7.000	$ 28.000	COMPRA
Lapiceros	Unidad	10	2.000	$ 20.000	COMPRA
Lápiz	Unidad	10	1.000	$ 10.000	COMPRA
Marcadores borrables	Unidad	10	4.000	$ 40.000	COMPRA
Marcadores permanentes	Unidad	10	2.500	$ 25.000	COMPRA
VALOR				$ 215.000	

4.RUBROS PRESUPUESTALES		
	VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
Equipos	$ 2.500.000	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO
Herramientas	$ 2.850.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	$ 24.500.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Materiales de Formación	$ 215.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TOTAL	$ 30.065.000	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO				
NOMBRES Y APELLIDOS			NOMBRE CENTRO	REGIONAL
Edwin Perea Palacios	11,797,147	ARQUITECTO	C.R.N.I.B	CHOCÓ
Francisco Edwin Mosquera Martinez	11,347,711	LICENCIADO	I. E. SAN PABLO INDUSTRIAL	CHOCÓ
Yanny Ezequiel Gomez Perea	4,822,320	COORDINADOR TECNICO	I. E. SAN PABLO INDUSTRIAL	CHOCÓ

Aprendices matriculados (37)

Tipo de Identificación	Número de Identificación
TI	1024479765
TI	1079096018
TI	1128727082
TI	1025652441
TI	1079095193
TI	1095307161
TI	1128725915

TI	1079094187
TI	1079095872
TI	1033697683
TI	1079095054
TI	1079094814
TI	1076325827
TI	1076326422
TI	1079093763
TI	1076387633
TI	1129044846
TI	1079100041
TI	1079093329
TI	1076323956
TI	1076032477
TI	1079100815
TI	1079094243
TI	1076325701
TI	1015072560
TI	1079095710
TI	1148191961
TI	1079094890
TI	1128728472
TI	1079099153
TI	1079095162
TI	1076324172
TI	1079095423
TI	1079095579
TI	1076323668
TI	1079095828
TI	1076323351


15 mar. 2023 14:29:37
7-49 Carrera 7
Istmina
Chocó


15 mar. 2023 14:29:20
7-49 Carrera 7
Istmina
Chocó


15 mar. 2023 14:27:51
10-21 Carrera 6
Istmina
Chocó